



**Муниципальное автономное дошкольное
общеобразовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №6
станции Калининской**

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

педагог-психолог Литвиненко Н.М.

ст. Калининская, 2024

Аналитическая справка
об эффективности взаимодействия с социумом педагога-психолога
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения– детский сад №6 ст. Калининской
Литвиненко Натальи Михайловны


Наталья Михайловна в своей работе поддерживает партнерские отношения с родителями, для этого она эффективно использует современные формы сотрудничества с семьями воспитанников, практикумы, различные акции, семейные гостиные. Качество работы по взаимодействию с родителями воспитанников находится на высоком уровне и носит системный характер. Большинство родителей выражают доверие и признательность педагогу в проведении мероприятий с их детьми, отмечают результативность и профессионализм в работе. Родители воспитанников с большим интересом принимают участие в различных, акциях, детско-родительских проектах. Выставки способствуют объединению семей, развивают творчество, фантазию, вызывают гордость детей за своих родителей. В целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей своевременно размещается, периодически на стендах учреждения, также в кабинете психолога. Чтобы рассказать о своей работе с детьми и привлечь родителей к участию в мероприятиях, на страницах WhatsApp, Telegram и сайте учреждения, педагог публикует интригующие, яркие сообщения и полезные консультации. Таким образом родителям (законным представителям) предоставляется возможность оперативного получения информации о работе педагога психолога в детском саду.

Системное проведение совместных проектов, социальных акций.

Педагог-психолог совместно с родителями провела социальные акции: «Коробочка радости», «Аптечка для души», «Дерево настроения», «Дорогою добра, «Дерево настроения».

Социальные акции позволяют реально включить родителей в жизнь детского сада, реализуют комплекс различных видов деятельности через принцип интеграции и системности.

Используя атмосферу эмоционального взаимодействия и сотрудничества, педагог создает возможность расширять образовательную среду гармонизировать отношение различных социальных групп, достигать социальных эффектов в образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества с социумом является ребенок, его интересы, Наталья Михайловна, постоянно заботится о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на дошкольника, было грамотным, профессиональным и несло положительный эффект.

Старший воспитатель МАДОУ-д/с№6 ст. Калининской  Л.И. Другай

Акция «Коробочка радости».

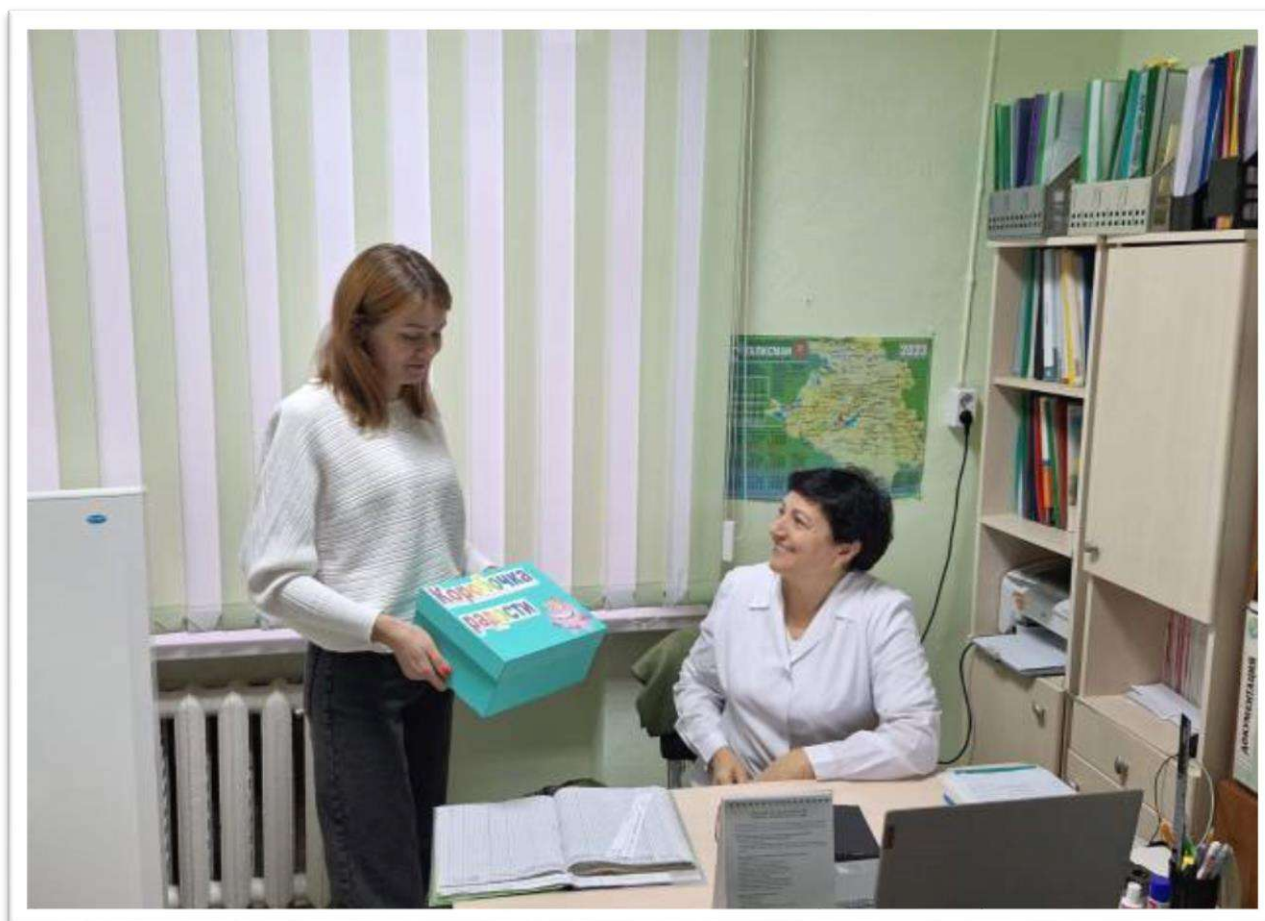
Цель: на создание положительного эмоционального настроения родителей, педагогов, детей.

Материал: Коробочка с надписью, свитки с пожеланиями.

Место проведения: группы, холлы детского сада, другие помещения учреждения.

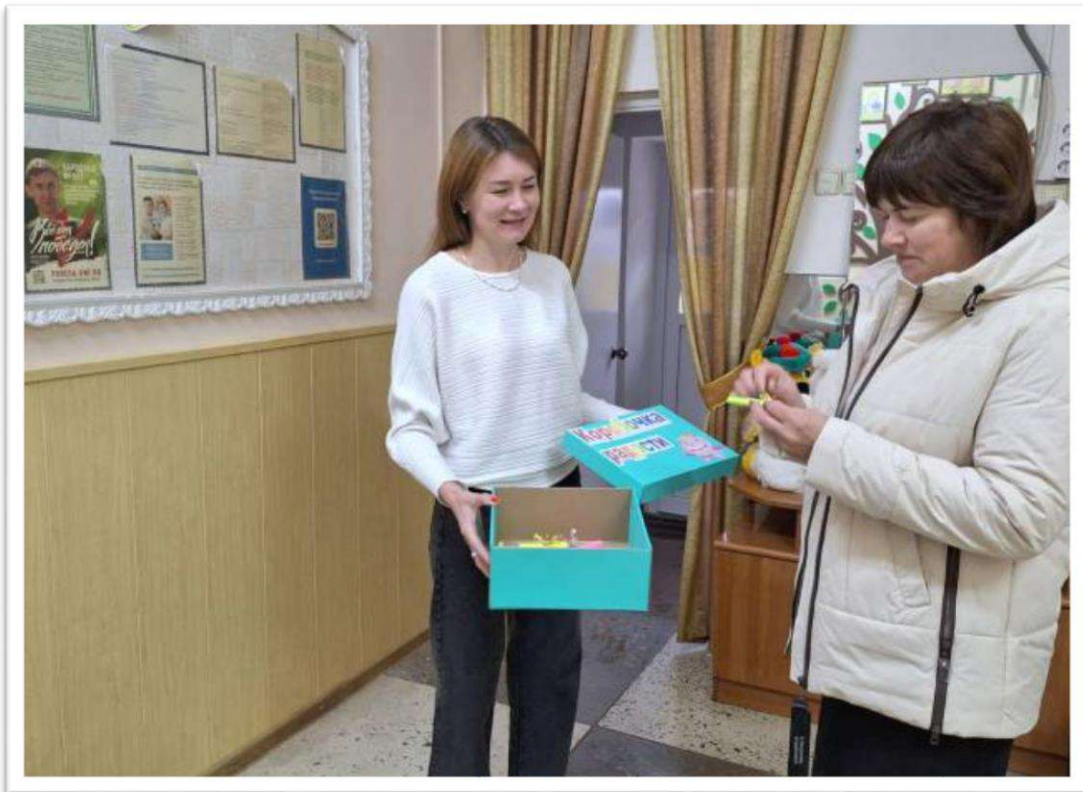
Время проведения: утро.

Описание: В группах, холлах детского сада педагогов, родителей и детей встречает психолог с коробочкой пожеланий. Родителям, педагогам и детям предлагается достать свиток с позитивным пожеланием на день. Например: пожелания хорошего настроения, улыбок от окружающих людей, комплимента от близких и т.д. Также можно предложить родителям, педагогам и детям свитки с шуточными предсказаниями, которые непременно поднимут им настроение.















Акция «Аптечка для души» (для родителей и педагогов).

Цели акции:

- создание положительного эмоционального фона в детском саду.

Формы и методы проведения:

корзина с высказываниями и вывеской «Аптечка для души».

Подготовительная работа:

изготовление корзины;

подготовка листочков с позитивными высказываниями, установками, пословицами, поговорками, крылатыми фразами, которые вкладываются в корзину «Аптечки для души».

Например:

-Улыбнись и весь мир улыбнется тебе.

-Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего её заслуживает.

-Надежда подобна ночному небу: нет такого уголка, где бы глаз, упорно ищущий, не отыскал, в конце концов, какую-нибудь звезду.

-Добрые слова оставляют в душах людей прекрасный след, они смягчают, утешают и исцеляют сердце того, кто их слышит.

-Птица счастья садится только на раскрытую ладонь.

-Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей.

-Люди похожи на оконные стекла. Они сверкают и сияют, когда светит солнце. Но, когда воцаряется тьма, их истинная красота открывается лишь благодаря свету, идущему изнутри.

-Цепляясь за свои страхи, ты придаешь им сил.

-Не позволяй уму лениться!

-Успех начинается с души.

-Если сосчитал до 10-ти и все еще злишься, сосчитай до 100.

-Удача любит смелых.

-Слово может ранить и исцелить.

-Доброта спасет мир.

-Вежливость никогда не выходит из моды.

-Дерево узнают по плодам, человека - по делам.

-Приучи себя к хорошим привычкам.

-Сила - не аргумент.

-Держи осанку - будешь здоровей.

-Верь в свою мечту, и она сбудется.

-Ласковое слово и бурю укрощает.

-Доброму слову - добрый ответ.

-Чего в других не любишь, того сам не делай.

-Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего ее заслуживает.

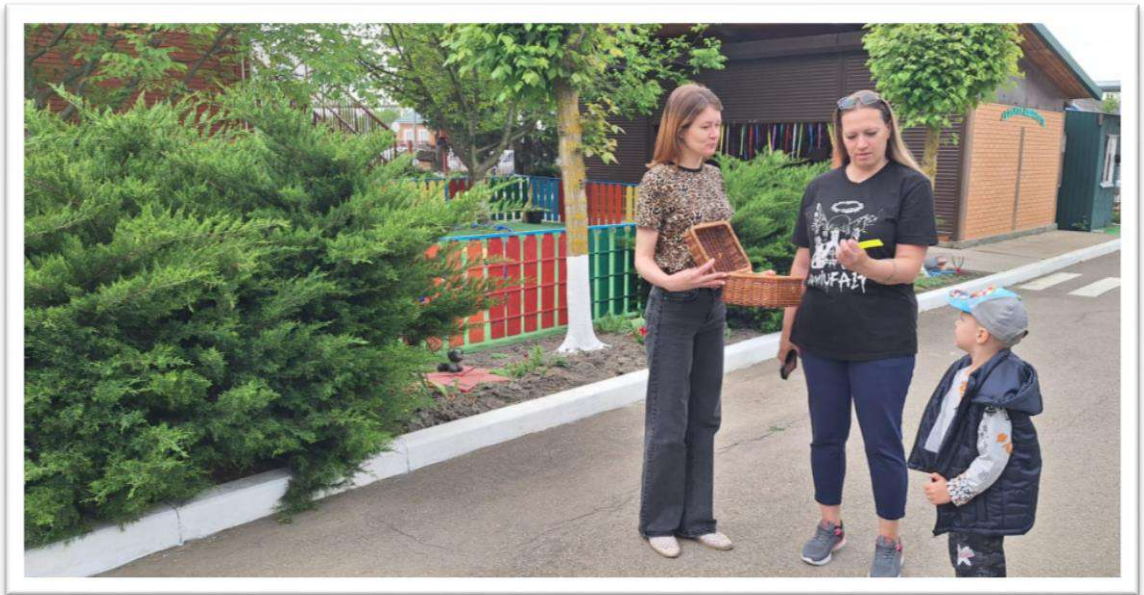
Каждый родитель, приводя ребенка в детский сад имел возможность вытянуть листочек с позитивным высказыванием, установкой, пословицей, а также высказываниями известных педагогов касающихся воспитания детей, которые вкладывались в «Аптечку для души». Акция способствовала поднятию настроения родителей, построению позитивных взаимоотношений со своим ребенком, объединению семьи и детского сада.

Приятно было наблюдать интерес, проявляемый к акции. Некоторые родители пожелали стать авторами нескольких высказываний, находившихся в «аптечке для души». Взаимодействуя с педагогами и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают бесценный опыт педагогического сотрудничества.

Комментарии: «Аптечку для души» можно повесить в фойе детского сада, чтобы родители и педагоги, приходящие утром в детский сад, получили заряд бодрости и хорошего настроения. Через 2-3 месяца игру – акцию можно повторить, она будет воспринята с радостью.









Акция - коллективный коллаж «Дерево настроений».

Цель акции: повышение самооценки детей, формирование позитивного отношения к себе.

Коллаж оформляют ребенок вместе с родителями, приходя утром в детский сад, размещает листочек в соответствии с настроением – в центре или по краям. Цвет листочка позволяет педагогу диагностировать их настроение.









Психологическая акция «Дорогою добра».

Цель: психологическая профилактика, гармонизация внутреннего мира участников.

Материал: следы.

Место проведения: лестничные пролёты, холлы детского сада.

Время проведения: утро

Описание: Педагог-психолог перед приходом родителей и детей в детский сад раскладывает следы на ступеньках лестницы и в холлах. Задача родителей и детей, наступив на след, выполнить задание.

Задания: «Скажите своему ребенку, что Вы его любите», «Обнимите друг друга», «Назовите друг друга ласковым словом», «Погладьте друг друга по плечу», «Поцелуйте друг друга в щёчку», «Сделайте друг другу комплимент».









Акция «Зонтик настроений»

Цели акции:

- изучение настроения детей и взрослых в дошкольном учреждении;
- поднятие общего эмоционального тонуса.

Необходимое оборудование: лист ватмана с контурным изображением зонтика, вырезанные из цветной бумаги кружки.

В основе акции лежит методика цветового выбора Макса Люшера. В процессе проведения участники акции выбирают цвет, который больше всего похож на их сегодняшние настроения. Необходимо подготовить кружки разного цвета, которые символизируют разное настроение. На видное место помещается инструкция следующего содержания:

«Подойди скорей сюда и возьми кружочек, цвет настроения своего - приклей на этот зонтик Предлагаем всем желающим выразить своё настроение при помощи цветных кружочков».

В результате получается разноцветный зонтик. По итогам можно сделать вывод, какое эмоциональное состояние преобладает у большинства родителей, детей и коллектива.







